SISE
INSTITUTO SUPERIOR

Sílabo del Curso

CONTABILIDAD DE COSTOS

I.- Información General

Carrera Profesional	CONTABILIDAD
Semestre Académico	IV
Módulo	I
Pre requisito	NINGUNO
Créditos	2
Horas por semana	6
Modalidad	Presencial.

INSTITUTO SUPERIOR PRIVADO PERUANO DE SISTEMAS "SISE"

II. SUMILLA DE LA ASIGNATURA

La unidad didáctica de Contabilidad de Costos, corresponde al grupo de competencias específicas, pertenece al semestre académico IV, módulo I de la carrera de CONTABILIDAD; tiene 2 horas teóricas y 4 horas prácticas con un total de 6 horas.

Permite al estudiante desarrollar nuevas competencias contables; aplica los conceptos básicos de costos, sistemas de valuación, costos por órdenes y por pedidos; construye un trabajo de investigación sobre los Costos de una Pyme en el sector textil.

III. PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje	Duración por N° de semanas
Conceptos Básicos de Costos	1° a 3° semana
Costos por Ordenes y por Pedidos	4° a 6° semana
Sistema de Costos Predeterminados	7° a 9° semana
Recuperación de Sesiones	10 semana
Evaluaciones Finales	11 semana
Evaluaciones Sustitutorias	12 semana

IV. PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE I **CONCEPTOS BÁSICOS DE COSTOS**			
CAPACIDADES POR DESARROLLAR EN LA UNIDAD ✓ Analiza el Marco legal del Impuesto a la Renta en referencia a la contabilidad de costos en una empresa. ✓ Registra los asientos Contables con Operaciones de Compra, Venta y Costo de Ventas bajo los diferentes Sistemas de Valuación de Existencias. ✓ Construye un cuadro comparativo del Concepto de Costo y Concepto de gasto			
N° DE SEMANA	SESIÓN	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL
1	1	➢ Contabilidad de costos Concepto, características, importancia, marco legal, clasificación ➢ Diferencias y semejanzas entre la Contabilidad Financiera y la Contabilidad de Costos.	➢ Analiza el concepto y la Importancia de los Costos y el marco legal de los costos ➢ Identifica las diferencias y semejanzas entre la Contabilidad Financiera y la Contabilidad de Costos.
	2	➢ El costo y Gasto Concepto, importancia Evaluación:	➢ identifica la diferencia del concepto de costo y

		Cuadro comparativo Instrumento: ficha para evaluar producto	gasto desarrollando un cuadro comparativo. ➢ Construye un cuadro comparativo del Concepto de Costo y Concepto de gasto
2	1	➢ Elementos del costo para una empresa comercial, industrial y de servicios ➢ Asientos Contables con Operaciones de Compra, Venta, y uso del Sistema PEPS.	➢ Identifica los elementos del costo. ➢ Registra los asientos Contables con el método peps.
	2	) Asientos Contables con Sistemas de Valuación Promedio, incluyendo Notas de Crédito.	➢ Registra los asientos Contables con Operaciones de Compra, Venta y Costo de Ventas, bajo el METODO PROMEDIO
3	1	) Mano de Obra, Definición, Clasificación M.O.D, M.O.I) Planilla de Remuneraciones de Salarios, caso práctico) Distribución de la M.O.D	➢ Analiza el concepto de Mano de Obra y su clasificación. ➢ Registra la Planilla de Remuneraciones.
	2	EVALUACION Producto: libro diario M.O.D Instrumento: Rubrica	➢ Registra en el Libro Diario la M.O.D
CONTENIDO ACTITUDINAL ✓ Identifica los componentes necesarios que intervienen en cada Operación. ✓ Reconoce los cálculos necesarios a realizar para cada situación específica. ✓ Participa activamente en la realización de actividades individuales y grupales.			

UNIDAD DE APRENDIZAJE II **COSTOS POR ORDENES Y POR PEDIDOS**			
CAPACIDADES POR DESARROLLAR EN LA UNIDAD ✓ Resalta el proceso de integración de los Costos en el Estado de Resultados. ✓ Calcula costos por Órdenes y Pedidos identificando los elementos del costo necesarios. ✓ Identifica las cuentas adecuadas del plan contable general empresarial que construyan el asiento contable que refleje la acumulación de costos dentro de un sistema de costos por órdenes específicas.			
N° DE SEMANA	SESIÓN	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL

4	1	➢ Costo de Ventas en una empresa industrial, productos terminados y productos en proceso, con inventarios iniciales. Evaluación Caso Practico Instrumento Listado de preguntas	➢ Comprende el proceso para hallar el costo Total de un producto. ➢ Integra los Costos a un estado financiero empresarial como es el Estado de Resultados. ➢ Resuelve un caso práctico integral Costo total, incluido en un estado de resultados con Gastos Administrativos, de Ventas y Financieros
	2	➢ Costos indirectos de Fabricación, prorrateo y distribución de Costos ➢ Casos Prácticos de Distribución de Costos Indirectos de Fabricación aplicando criterios adecuados.	➢ Analiza los criterios a utilizar para realizar los Costos Indirectos de Fabricación. ➢ Aplica un criterio razonable para una adecuada distribución de los Costos Indirectos de Fabricación.
5	1	➢ Sistema de Costos por Ordenes, metodología ➢ Caso Práctico integral para hallar el costo de un producto basado en órdenes.	➢ Aplica la Técnica del Costeo por Órdenes. ➢ Utiliza la Técnica de Costos por órdenes en un caso práctico.
	2	➢ Sistema de Costos por Procesos, metodología. Evaluación Examen Parcial: Caso hallar el costo de un producto basado en procesos. Instrumento: Listado de preguntas	➢ Entiende la Técnica del Costeo por Procesos. ➢ Aplica la Técnica de Costos por Procesos en un caso práctico. ➢ Resuelve un Caso Práctico integral para hallar el costo de un producto basado en procesos.
6	1	➢ Dinámica Contable para el Registro de la acumulación de costos. ➢ Contabilización con el plan contable general empresarial de un caso bajo el sistema de costos por órdenes específicas.	➢ Selecciona la Dinámica contable que organiza asientos para fines de costos. ➢ Identifica las cuentas adecuadas del plan contable
	2	➢ Contabilización con el plan contable general empresarial de un caso bajo el sistema de costos por procesos.	➢ Aplica la técnica contable bajo sistema de costos por procesos
		Proyecto Evaluación Proyecto de costos Instrumento: Rubrica para evaluar contenidos	➢ Analiza los costos para productos industriales usando los sistemas por órdenes y por procesos. ➢ Produce Proyecto de Costos para nuevos productos bajo el sistema de órdenes específicas y procesos. ➢

CONTENIDO ACTITUDINAL
✓ Identifica los componentes necesarios que intervienen en cada Operación. ✓ Reconoce los cálculos necesarios a realizar para cada situación específica. ✓ Participa activamente en la realización de actividades individuales y grupales.

UNIDAD DE APRENDIZAJE III **SISTEMA DE COSTOS PREDETERMINADOS**			
CAPACIDADES POR DESARROLLAR EN LA UNIDAD ✓ Identifica las diferencias y ventajas de un sistema de Costos Predeterminados de un sistema de Costos Históricos. ✓ Selecciona el mecanismo para determinar los Costos estándar y la Desviación Estándar. ✓ Examina los Costos basado en actividades			
N° DE SEMANA	SESIÓN	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL
7	1	) Sistema de Costos Predeterminados, características y Utilidad.	➢ Diferencia el sistema de Costos Predeterminados de los Costos Históricos.
		) Tipos de Costos Predeterminados: Costos Estimados y Estándar	➢ Identifica los tipos de Costos Predeterminados.
	2	) Costos Estándar, Concepto, Naturaleza y tipos	➢ Infiere la naturaleza de los costos Estándar.
		) Métodos para determinar los estándares, Desviación Estándar, Casos Prácticos de Costos Estandar	➢ Genera el proceso de encontrar los estándares y la Desviación Estándar.
8	1	) Sistema de Costos Basados en Actividades (Costos ABC)	➢ Analiza el Sistema de Costos Basados en Actividades (Costos ABC)
		) Implementación de Costos ABC en la empresa y mecanismo de tratamiento de Costos.	➢ Describe el mecanismo de tratamiento de Costos.
	2	) Casos Prácticos de Costos ABC	➢ identifica los Costos basado en actividades en un caso práctico.
		Gerencia Basada en Actividades (ABM)	➢ Analiza al sistema de costos ABC como un subsistema del ABM.
9	1	) Costos de Importación, proceso y exigencias legales.) Caso Práctico de Costos en empresas importadoras.	➢ Describe el proceso de importación de la mano de los costos que ello conlleva. ➢ Analiza un caso completo de importación encontrando los costos del mismo.

	2	) Costos de Producción para una empresa industrial, elementos del Costo: Materia Prima, Mano de Obra y costos indirectos de fabricación. Evaluación Trabajo de Investigación de Costo de Producción para un nuevo Producto Industrial Instrumento: rubrica	➢ Determina los componentes básicos del costo para productos de empresas industriales. ➢ Identifica los costos de producción para un nuevo producto industrial ideado por los estudiantes.
CONTENIDO ACTITUDINAL ✓ Identifica los componentes necesarios que intervienen en cada Operación. ✓ Reconoce los cálculos necesarios a realizar para cada situación específica. ✓ Participa activamente en la realización de actividades individuales y grupales.			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Según el modelo educativo SISE, con un enfoque por competencias se aplicará las siguientes estrategias metodológicas en sus sesiones de aprendizaje:

Estrategias metodológicas	Fundamentación
Autoaprendizaje	A diferencia de la educación en el aula, el autoaprendizaje, con apoyo en las tecnologías de la información y la comunicación, basa su comunicación en el texto escrito, lo cual implica por parte de los estudiantes y de los docentes un importante esfuerzo en la lectura.
Proyectos	Acercar una realidad concreta a un ambiente académico por medio de la realización de un proyecto de trabajo. Estimula el desarrollo de habilidades para resolver situaciones reales.
Aprendizaje basado en problemas -ABP	Los estudiantes deben trabajar en equipo, sintetizar y construir el conocimiento para resolver los problemas que por lo generalmente han sido tomados de la realidad.
Método de casos	Útil para iniciar la discusión de un tema. Para promover la investigación sobre ciertos contenidos. Se puede plantear un caso para verificar los aprendizajes logrados. Problemas relacionados con tu área de especialidad.
Flipped Learning (Aula Invertida)	Transferir actividades de aprendizaje fuera del aula para adquirir los conceptos teóricos de los estudiantes, que utilizaran en el tiempo de clase presencial para potenciar procesos de aprendizaje prácticos. Aprenderás haciendo (Learning by Doing)

VI. EVALUACIÓN:

El instituto superior SISE presenta un modelo educativo que busca medir el desarrollo de las competencias (conceptuales, procedimentales y actitudinales), por lo tanto consideramos que la evaluación es una actividad sistemática y continua, centrada en el aprendizaje del estudiante, que lo retroalimenta oportunamente con respecto a sus progresos durante todo el proceso de enseñanza - aprendizaje y que le permita obtener la nota mínima de trece.

La evaluación es el proceso de obtener, seleccionar y analizar la información de forma continua, para emitir un juicio orientado a la toma de decisiones. La evaluación debe ser concebida como un proceso permanente, acumulativo, preferentemente cualitativa más que cuantitativa, por ello, la evaluación tiene como finalidad la evaluación sumativa y formativa.

Consideramos que la evaluación sumativa permite la valoración de productos, procesos o aprendizajes que se consideran terminados, con el fin de determinar si el resultado es positivo o negativo, si es válido para lo que se esperaba o si no se logró lo deseado, este proceso se cumple en nuestra institución cuando los docentes realizan la evaluación aplicativa, para obtener resultados en el cierre de la sesión de aprendizaje. Se suma a este proceso la evaluación formativa porque nos permite diagnosticar, retroalimentar y posibilitar acciones para el progreso del aprendizaje de los estudiantes.

También sabemos que la retroalimentación es de vital importancia y lo realizamos mediante la aplicación de la metacognición que nos permite autorregular el propio aprendizaje en el proceso de evaluación mediante las siguientes interrogantes:
¿Qué aprendimos hoy?, ¿Cómo lo aprendimos?, ¿Te fue fácil o difícil?
También los docentes pueden seleccionar diversas técnicas e instrumentos dentro del proceso de evaluación, tales como:

Técnicas	**Instrumentos**
Entrevista/Cuestionario/observación	Lista de cotejo, listado de preguntas
Análisis de contenido	Ficha para evaluar: trabajos, informes, manuales, monografías, ensayos, análisis de contenido, pruebas escritas, ficha de comprensión de lectura y rúbrica.
Mapas/Organizadores de información.	Ficha para evaluar organizadores: conceptuales, mentales, semánticos, esquemas, gráficos.
Análisis de producto	Ficha para evaluar: maqueta, boletín, trípticos, esquemas, álbum, fotografías, dípticos, revistas, portafolio virtual, blog y paper académico.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIONES	ENFOQUE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
	TEÓRICO	PRÁCTICO	MIXTO
Evaluación Parcial	30%	25%	40%
Evaluación Final	35%	30%	25%
Evaluación Aplicativa (PEA)	35%	45%	35%
	100%	100%	100%

VIII. RECURSOS DIDÁCTICOS Y TICS

- Medios: videos, internet, campus virtual, multimedia, software y vínculos relacionados.
- Materiales: sílabo, textos de consulta, separatas, láminas, material concreto y papelógrafos.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS / BIBLIOGRAFÍA

9.1 Bibliografía básica:

- Ortega, Jaime, Contabilidad de costos : enfoque práctico-aplicaciones NIIF'S Quito: Universidad Tecnológica Equinoccial, UTE, 2017
- Polo, García, Benjamín. Contabilidad de costos en la alta gerencia: teórico-práctico, Grupo Editorial Nueva Legislación SAS, 2017.

9.2 Bibliografía de la biblioteca virtual SISE.

- Pastrana Pastrana, Adolfo José - Contabilidad de costos - El Cid Editor | apuntes 2012.
- Arredondo González, María Magdalena - Contabilidad y análisis de costos - Grupo Editorial Patria 2015

9.3 Bibliografía virtual / direcciones electrónicas

- Contabilidad de Costos: www.bdigital.unal.edu.co/12101/1/ricardorojasmedina.2014.pdf
- ¿Qué es Contabilidad de costos? http://concepto.de/contabilidad-de-costos/

- Definición de contabilidad de costo

  https://definicion.de/contabilidad-de-costo/

- Contabilidad de Costos:

  https://finanzasyproyectos.net/contabilidad-de-costos/

- Contabilidad de Costos:

  https://contabilidad.com.do/contabilidad-de-costos/

El presente silabo se encuentra aprobado por el Jefe de Escuela de la especialidad.
Si Ud. tuviera algún aporte que realizar, ingresar en:
www.tecnosise.com/aporte_silabos